

**Verbindliche Materialien für die Schülerinnen und Schüler**

- ¡Apúntate!, Band „Paso al bachillerato“, Schülerbuch, Cornelsen Verlag
- ¡Apúntate!, Band „Paso al bachillerato“, Cuaderno de ejercicios (Arbeitsheft)
- ¡Apúntate!, Band „Paso al bachillerato“, Grammatikheft

Verbindlich im 5. Lernjahr sind die Lektionen 1- 4.

Zusatzmaterialien: authentische Materialien aus Zeitschriften und aus dem Internet sowie Videos, Filme oder Lieder.

Oberstes Lernziel des modernen Spanischunterrichts ist die Vermittlung der interkulturellen Handlungskompetenz. Grundsätzlich sollen alle fünf sprachlichen Kompetenzen in einem kommunikativen Kontext erweitert werden, wobei Schwerpunkte gesetzt werden können. Dabei sind die sprachlichen Fertigkeiten integrativer Bestandteil der Entwicklung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen. Das Einüben und Festigen der Grundfertigkeiten erfolgt mit Hilfe diverser eingeführter bzw. einzuführender Methoden. Dabei sollten vielfältige Medien zum Einsatz kommen. Die hier aufgeführten Zusatzmaterialien dienen der Orientierung. Der Schwerpunkt liegt auf einem aktiven, schüler- und handlungsorientierten Unterricht.

Thema	Unterrichtsinhalte	Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Mögliche Lernaufgabe
<b>Jóvenes – tu mundo y tú</b>  Unidad 1 A-C	Jugendkultur  über Konflikte in der Familie sprechen  Freundschaft  über Vergangenes und Gefühle sprechen	Interessen und Werte spanischer Jugendlicher  spanische Jugendkultur (z.B. <i>botellón</i> )	Sprechen  Schreiben  Lesen	indefinido/ imperfecto (Wdh.)  condicional simple (möglich auch in Unidad 2)  unpersönliche Ausdrücke (z.B. <i>pasiva refleja</i> )	einen (Leser-) Brief verfassen  Personen charakterisieren  eine Statistik auswerten  Lernen an Stationen	einen Zeitschriftenartikel oder die Ausgabe einer Zeitschrift erarbeiten
<b>Jóvenes – ¿a qué te quieres dedicar?</b>  Unidad 2A	über die Zukunftsperspektiven von Jugendlichen sprechen	spanisches Bildungssystem (fakultativ)	Sprechen (z.B. <i>charla de un minuto</i> )  Hören	Konstruktionen mit gerundio, infinitivo und subjuntivo  futuro simple (Wdh.)  reale Bedingungssätze	selektives und globales Hörverstehen  monologisches Sprechen	ein Bewerbungsschreiben erstellen oder ein Vorstellungsgespräch simulieren

Schulinternes Curriculum Spanisch Klasse 10, Gymnasium Athenaeum Stade

<b>La España de hoy</b> Unidad 3A, B	Spanien heute und früher: Daten und Fakten  Wirtschaft und Kultur Spaniens	landeskundliches Wissen zu Spanien  Spanien als multikulturelles Land	Sprachmittlung  Sprechen  Hören	Wortschatzerweiterung	monologisches Sprechen  Sprachmittlung  ein Lied analysieren	einen Sachtext verfassen
<b>Migraciones</b> Unidad 4 A-C	Biografien lateinamerikanischer und spanischer Migranten in den USA  ggf. Dokumentarfilm „Los invisibles“	Erfahrungen spanischsprachiger Migranten in den USA	Sprechen  Schreiben  ggf. Hör-/ Sehverstehen	Konnektoren ( <i>si bien,                  así que, de modo que,                  para que, tanto como</i> )  indirekte Rede im Präsens	ein <i>resumen</i> schreiben  einen Text analysieren	eine Persönlichkeit mit spanischen oder lateinamerikanischen Wurzeln vorstellen
<b>América Latina</b> Unidad 5 A (fakultativ)	Exportprodukte Lateinamerikas  Leben in Millionenstädten	Chancen und Risiken des Lebens in lateinamerikanischen Millionenstädten	Sprachmittlung  Sprechen  Lesen	Relativpronomen (Wdh.)  Komparativ und Superlativ (Wdh.)  la voz pasiva	monologisches Sprechen  kreatives Schreiben	eine Millionenstadt vorstellen