

Verbindliche Materialien für die Schülerinnen und Schüler

- Apúntate, Band 3, Schülerbuch, Cornelsen Verlag
- Apúntate, Cuaderno de ejercicios (Übungsheft)
- Apúntate, Grammatikheft

Verbindlich im 3. Lernjahr sind die Lektionen 1- 5/6. Zusatzmaterialien: authentische Materialien aus Zeitschriften, Internet. Lieder.

Grundsätzlich sollen alle fünf sprachlichen Kompetenzen in einem kommunikativen Kontext erweitert werden, wobei Schwerpunkte gesetzt werden können. Dabei sind die sprachlichen Fertigkeiten integrativer Bestandteil der Entwicklung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen. Das Einüben und Festigen der Grundfertigkeiten erfolgt mit Hilfe diverser eingeführter bzw. einzuführender Methoden. Der Schwerpunkt liegt auf einem aktiven, schüler- und handlungsorientierten Unterricht.

Thema	Unterrichtsinhalte	Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Mögliche Medien/ Methoden
De regreso a Madrid Ferien, Leben in Stadt und auf dem Land Unidad 1 ¡Acércate! Unidad 1 A	über die vergangenen Ferien sprechen Erlebnisse bewerten sich über Vor- und Nachteile des Stadtlebens austauschen	eine spanische Stadt kennen lernen	Sprechen Lesen	das Relativpronomen <i>donde</i> die Relativpronomen <i>el que, la que, lo que</i> <i>acabar de</i> + infinitivo <i>indefinido</i> und <i>perfecto</i> (Wdh.)	Lesestrategien Strategien der Sprachmittlung Einen Comic lesen und verstehen	Der Fremdsprachliche Unterricht Spanisch 47 / 2014 (s. Fachstation)
¡Descubre Madrid! Madrid kennenlernen Unidad 2 ¡Acércate! Unidad 2 A	über Sehenswürdigkeiten sprechen erklären, wie man mit öffentlichen Verkehrsmitteln von Ort zu Ort kommt über die Geschichte Madrids sprechen erzählen, wie das eigene Leben früher war	Madrid Eine spanische Band kennen lernen	Sprechen Hören	Zahlen ab 1000, Jahreszahlen <i>Imperfecto</i>	Beim Hören Notizen machen Notizen strukturieren Einen kleinen Vortrag über eine Stadt halten Umgang mit dem zweisprachigen elektronischen Wörterbuch (II)	elektronisches Wörterbuch Kopiervorlagen (www.ex-word.de)
La vida en casa Familienleben Unidad 3 ¡Acércate! Unidad 3 A	über Konflikte zu Hause sprechen Argumente und Gegenargumente anführen einen Ausschnitt aus einem Jugendroman lesen	einen spanischen Jugendroman kennen lernen	Sprechen Schreiben	Diminutiv Wdh. des <i>imperativo</i> Kontrastive Verwendung von <i>imperfecto</i> und <i>indefinido</i> (I) Redemittel : ein Land vorstellen	eine Diskussion vorbereiten	

Curriculum Spanisch Klasse 8 Gymnasium Athenaeum / Vincent-Lübeck-Gymnasium

<p>México lindo</p> <p>Leben in Mexico</p> <p>Legenden der Indigenen in Mexiko</p> <p>Unidad 4 ¡Acércate! Unidad 4 A Unidad 4 B</p>	<p>über ein Land sprechen</p> <p>über das Leben mexikanischer Jugendlicher sprechen</p> <p>eine aztekische Legende lesen und verstehen</p>	<p>Mexiko</p> <p>Mexikanische Jugendliche</p> <p>Azteken</p> <p>Mexikanische Feiertage (z.B. El día de los muertos)</p>	<p>Sprechen</p> <p>Hören</p> <p>Lesen</p>	<p>Kontrastive Verwendung von <i>imperfecto</i> und <i>indefinido</i> (II)</p> <p>Adverbien auf <i>-mente</i></p>	<p>ein Referat halten</p> <p>selbstständiges Lernen</p> <p>kooperatives Arbeiten</p>	<p>Bräuche in Mexiko</p> <p>evtl. authentische Gegenstände, Fotos, Prospekte, <i>youtube</i>- Videos</p>
<p>La comunicación</p> <p>Medien: Fernsehen und Internet</p> <p>Unidad 5 ¡Acércate! Unidad 5 A</p>	<p>über Fernsehprogramme sprechen</p> <p>Lieblingssendungen vorstellen</p> <p>über das Internet sprechen</p> <p>Argumente austauschen</p>	<p>Spanische Medien</p> <p>Medien in Lateinamerika</p>	<p>Sprechen</p> <p>Lesen</p> <p>Hören/ Hörsehverstehen</p>	<p>Infinitivkonstruktionen</p> <p><i>seguir + gerundio</i></p> <p><i>pluscuamperfecto</i></p>	<p>Hör-/ Sehverstehensstrategien</p> <p>Wichtige Informationen einer Fernseh- und Radiosendung verstehen</p>	<p>authentische Radiosendungen, <i>telenovelas</i>, Filme (Ausschnitte)</p>
<p>Eso...¿qué significa eso (wenn möglich)</p> <p>Erwartungen und Ängste</p> <p>Unidad 6 ¡Acércate! Unidad 6 A</p>	<p>über die Schule sprechen</p> <p>Erwartungen und Ängste ausdrücken</p> <p>Über Klischees und Vorurteile sprechen</p>	<p>das spanische Schulsystem</p>	<p>Lesen</p> <p>Schreiben</p>	<p><i>subjuntivo</i> (I) nach <i>ojalá</i>, <i>espero que</i>, <i>para que</i>, <i>me da miedo que</i></p> <p><i>ser und estar + adjetivo</i></p>	<p>Umgang mit dem zweisprachigen elektronischen Wörterbuch (II)</p>	<p>elektronisches Wörterbuch</p> <p>Material (s. Fachstation)</p>
<p>Andalucía - ¡no te lo pierdas! (fakultativ)</p> <p>Die Region Andalusien</p> <p>Unidad 7 ¡Acércate! Unidad 7 A</p>	<p>über eine spanische Region sprechen</p> <p>Bedürfnisse und Wünsche äußern</p> <p>sich beschweren</p> <p>eine Präsentation bewerten</p>	<p>Spanische Regionen</p> <p>Andalusien kennen lernen</p> <p>Andalusiens Geschichte kennen lernen (Al-Andalus)</p>	<p>Lesen</p> <p>Sprechen</p> <p>Hören</p>	<p><i>subjuntivo</i> (II) nach <i>me fastidia que</i>, <i>me molesta que</i>, <i>no es justo que</i></p> <p>unregelmäßige Formen des <i>subjuntivo</i> (<i>ser, ir, saber, ver</i>)</p>	<p>eine Region präsentieren</p> <p>eine Präsentation evaluieren</p> <p>Leseverstehensstrategien (Sachtexte)</p>	<p>Fotos, Videos, Musik, o.ä.</p>
<p>Donde crece el plátano (fakultativ)</p> <p>Landwirtschaftliche Produkte aus Lateinamerika</p> <p>Unidad 8 ¡Acércate! Unidad 8 A</p>	<p>über Gefühle, Hoffnungen, Ängste und Erwartungen sprechen</p>	<p>Lateinamerika</p> <p>Fairer Handel in Lateinamerika</p> <p>Fremde Lebenswelten mit der eigenen vergleichen</p>	<p>Sprechen</p> <p>Lesen</p>	<p>Statistiken auswerten (Prozentzahlen)</p> <p>Wiederholung des Gelernten</p> <p><i>subjuntivo</i> (III) nach <i>dudo que</i>, <i>es imposible que</i>, <i>puede que</i></p>	<p>Präsentationsstrategien</p> <p>Leseverstehensstrategien (Sachtexte)</p>	

