

Verbindliche Materialien für die Schülerinnen und Schüler

- Apúntate, Band 2, Schülerbuch, Cornelsen Verlag
- Apúntate, Cuaderno de ejercicios (Übungsheft)
- Apúntate, Grammatikheft

Verbindlich im 2. Lernjahr sind die Lektionen 1- 8.

Zusatzmaterialien: authentische Materialien aus Zeitschriften, Internet. Lieder.

Grundsätzlich sollen alle fünf sprachlichen Kompetenzen in einem kommunikativen Kontext erweitert werden, wobei Schwerpunkte gesetzt werden können. Dabei sind die sprachlichen Fertigkeiten integrativer Bestandteil der Entwicklung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen. Das Einüben und Festigen der Grundfertigkeiten erfolgt mit Hilfe diverser eingeführter bzw. einzuführender Methoden. Der Schwerpunkt liegt auf einem aktiven, schüler- und handlungsorientierten Unterricht.

Thema	Unterrichtsinhalte	Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Mögliche Medien/ Methoden
Vacaciones Unidad 1A	über Freizeitaktivitäten und Sportarten sprechen	Ferien in Spanien	Sprechen Lesen	Wortfeld „Feizeit und Sport“ Verben <i>jugar, poner, venir</i> indirektes Objektpronomen <i>estar + gerundio</i> Begleiter <i>todo</i> und <i>otro</i>	Lesestrategien Vokabellernstrategien	verschiedene Sportarten vorstellen Fußball in Spanien und Lateinamerika Anhand von Urlaubsfotos eine Geschichte erzählen (Raabits)
Un día en España Unidad 2A	nach dem Weg fragen einen Weg beschreiben	in kurzen Rollenspielen Alltagssituationen simulieren	dialogisches Sprechen Hören Sprachmittlung	Wortfeld „Wegbeschreibung“ Ordnungszahlen <i>usted</i> reflexive Verben	Stichpunkte notieren und einen Text frei vorstellen	Rollenspiele Stadtpläne aus spanischen Städten El rey tiburón (Maná, Personenbeschreibung)
El tiempo Unidad 3A	über das Wetter sprechen Landschaften beschreiben über Vergangenes berichten	eine spanische Region kennen lernen	Monologisches Sprechen Hören Schreiben	Wortfeld „Wetter“ Wortfeld „Landschaft“ <i>pretérito perfecto</i> Verneinung mit <i>no...nadie/nada/nunca</i> Indirekte Rede ohne Zeitverschiebung	Bildbeschreibung Präsentieren	Wettervorhersage tve/radio Gedichte verstehen und schreiben (S. 42f., Rutas Uno, Cda: 13) Vamos al médico (Raabits)

Curriculum Spanisch Klasse 7 Athenaeum / Vincent-Lübeck-Gymnasium

<p>Así es la vida Unidad 4A</p>	<p>einen Tagesablauf beschreiben über das Taschengeld sprechen</p>	<p>Tagesablauf einen spanischsprachigen Schülers kennen lernen</p>	<p>Freies Sprechen dialogisches Sprechen Hören</p>	<p>Wortfeld "Tagesablauf" Komparativ und Superlativ der Adjektive unregelmäßige reflexive Verben Konnektoren (<i>mientras, cuando, después, ...</i>)</p>	<p>Freies Sprechen anhand der Methode „Der Kniff mit dem Knick“ (Blume)</p>	<p>Gedicht „Rutina“ (aus: Rutas Uno:45) Interviews zum Tagesablauf Kugellager Fotogeschichte "Un día especial" Lied "Bailar" von Jarabe de Palo (S. 55)</p>
<p>Centroamérica Unidad 5A Unidad 10 ¡Acércate!</p>	<p>Informationen zu Lateinamerika</p>	<p>die lateinamerikanischen Länder entdecken lateinamerikanische Volkslieder kennen lernen</p>	<p>Sprechen Hören Schreiben</p>	<p>Wortfeld "ein Land vorstellen" direktes Objektpronomen (lo, los, la, las) Verben <i>traer, conocer, pedir</i> der Begleiter <i>aquel</i></p>	<p>Präsentationstechniken Power Point Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch (I) den eigenen Lernfortschritt anhand geeigneter Evaluationsinstrumente einschätzen</p>	<p>Quiz zu Lateinamerika Ein Land in Lateinamerika vorstellen Musik aus Lateinamerika ein Interview vorbereiten Gallery Walk</p>
<p>En el museo Unidad 6A, 6B</p>	<p>über ein Ereignis in der Vergangenheit berichten</p>	<p>Spanische Feiertage Sehenswürdigkeiten in Valencia sprachliche Vielfalt Spaniens kennen lernen</p>	<p>Lesen Schreiben</p>	<p>Wortfeld "Computer" Wortfeld "eigene Meinung äußern" <i>indefinido</i></p>	<p>Finden und Markieren von Schlüsselwörtern in Lesetexten</p>	<p>Sehenswürdigkeiten Spaniens vorstellen Ciudad de los artes y ciencias (PC) Lieblingsfest vorstellen</p>
<p>Los chicos y los ídolos Unidad 7A, 7B</p>	<p>über Berufswünsche sprechen über soziales Engagement sprechen</p>	<p>spanischsprachige Berühmtheiten kennen lernen soziale Hilfsprojekte in Lateinamerika</p>	<p>Lesen Schreiben Hören</p>	<p><i>indefinido</i> <i>buen</i> und <i>mal</i> Jahreszahlen, Zahlen bis 1000</p>	<p>Wortfamilien erkennen und bilden</p>	<p>das soziale Engagement lateinamerikanischer Stars Schülvorträge</p>

Curriculum Spanisch Klasse 7 Athenaeum / Vincent-Lübeck-Gymnasium

<p>Un viaje por España Unidad 8</p>	<p>eine Region in Spanien vorstellen</p> <p>über Sehenswürdigkeiten sprechen</p>	<p>spanische Regionen entdecken und kulturelle/ geographische Besonderheiten kennen lernen</p>	<p>Freies Sprechen</p> <p>Hören</p> <p>Lesen</p>	<p>Kontrastierung von <i>indefinido</i> und <i>pretérito perfecto</i></p>	<p>Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch (II)</p> <p>einfache Texte im Internet verstehen</p>	<p>Internetrecherche</p> <p>Gallery Walk</p> <p>Stationenlernen Spanien (Raabits)</p> <p>Schülervorträge</p>
--	--	--	--	---	--	--