



# Fit in Mathe

September 2013

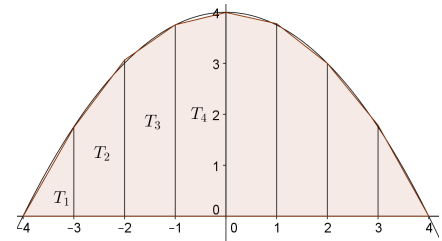
Klassenstufe 12

Thema

## Integration

- 1 Gegeben ist die Funktion  $f(x) = -\frac{x^2}{4} + 4$  mit Nullstellen bei  $x_1 = -4$  und  $x_2 = 4$ . Gesucht ist die Fläche zwischen dem Graphen und der x-Achse.

Berechne einen Näherungswert durch 8 einbeschriebene Trapeze. Aus Symmetriegründen reicht es, eine Hälfte zu betrachten und diese zu verdoppeln.



Der Näherungswert ist \_\_\_\_\_

- 2 Der Flächeninhalt wie in Aufg.1 – wieder kann man sich aus Symmetriegründen auf eine Hälfte beschränken- soll durch eine andere Näherung berechnet werden.

Teile die halbe Grundseite (Länge 4) in  $n$  gleiche Intervalle. Dann hat jedes die Breite  $\frac{4}{n}$ . Die Mitte des  $k$ -ten Intervalls ist  $x_k = -4 + \frac{4}{n}(k - \frac{1}{2})$  mit

$(k = 1, \dots, n)$  und das  $k$ -te Rechteck hat die Fläche  $F_k^{(n)} = \frac{4}{n} f(x_k)$ .

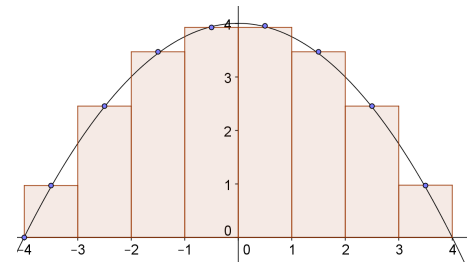
Bilde die Summe  $F^{(n)} = F_1^{(n)} + \dots + F_n^{(n)}$ .

Durch Anwendung der Formeln

$$1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2} \quad \text{und} \quad 1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

lässt sich der Term für  $F^{(n)}$  vereinfachen. Ermittle den Grenzwert, gegen den  $F^{(n)}$  für  $n \rightarrow \infty$  strebt.

Die gesamte Fläche ist \_\_\_\_\_ Drittel groß.



- 3 Es gilt  $\int x^\alpha dx = \frac{1}{\alpha+1} x^{\alpha+1}$  für alle  $\alpha \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$ .

a) Berechne das Integral  $\int_{-2}^2 (x^4 - 5x^2 + 4) dx$ .

b) Berechne die Fläche zwischen der x-Achse und dem Graphen der Funktion  $f(x) = x^4 - 5x^2 + 4$

Die Differenz der Werte ist \_\_\_\_\_ Fünfzehntel.

Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.



# Fit in Mathe

September 2013

Klassenstufe 12

4 Der Hauptsatz der Integralrechnung sagt:

Ist  $f$  eine stetige Funktion, so ist  $F(x) := \int_a^x f(t) dt$  eine differenzierbare Funktion und eine Stammfunktion zu  $f$ , d.h.  $F'(x) = f(x)$ .

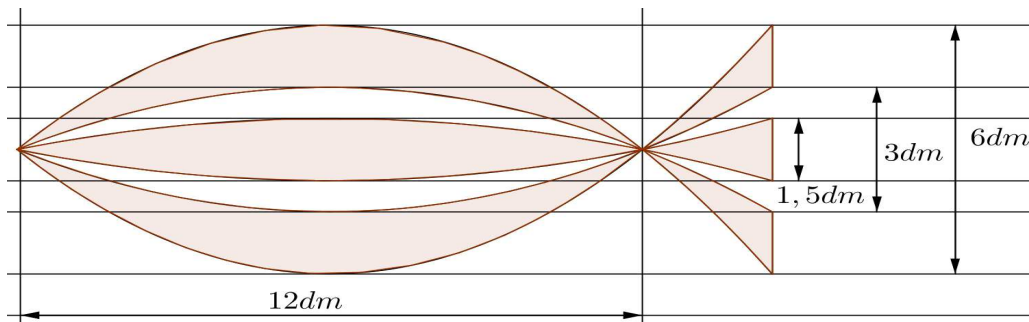
Bestimme die Stammfunktionen mit additiver Konstante 0 zu  $f(x) =$

1)  $\frac{3}{2}x^2$  2)  $\frac{1}{\sqrt{x}}$  3)  $e^{x-1}$  ( $e = \text{Eulersche Zahl}$ ) 4)  $\ln(10) \cdot 10^x$  5)  $\frac{1}{(x+1)^2}$  6)  $\frac{10}{x}$

Die Summe der Werte  $F(1)$  von allen gesuchten Stammfunktionen ist \_\_\_\_

5 Die Schmuckform unten soll mit Blattgold ausgelegt werden. Die Begrenzungslinien sind Parabeln.  $1 \text{ cm}^2$  kostet 9 €. Ermittle die Kosten der gesamten Arbeit

Der Wert der Arbeit auf glatte T€ gerundet ist \_\_\_\_.



## Lösungen mit Kennsilben

21	37	65	35	87	20	12	64	14	22	88	13	36	89	63
GE	TE	ON	IT	EH	ER	ZE	SC	LU	BR	HI	CH	NG	ZE	ZA

Lösungswort:

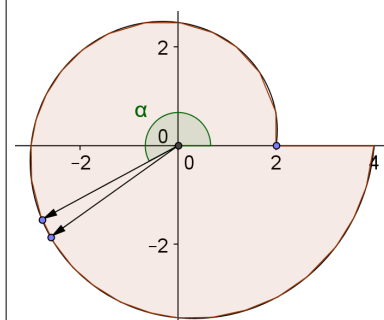
6 (Expertenaufgabe)

Die Randkurve neben stehender „Schneckenfläche“ genügt dem Bildungsgesetz, dass der Abstand  $r$  eines Punktes der Kurve vom Ursprung mit zunehmendem

Winkel linear wächst, d.h.  $r(\alpha) = 2\left(1 + \frac{\alpha}{2\pi}\right)$ .

Ermittle die Fläche.

(Tipp: Die Gesamtfläche kann als die Summe von kleinen Kreissektoren zwischen den Winkeln  $\alpha$  und  $\alpha + \Delta\alpha$  angenähert werden. Hierfür kann man analog zur Einführung der Fläche unter einer Kurve eine Unter- und Ober-summe bilden und einen Grenzwert für  $\Delta\alpha \rightarrow 0$  finden.)



Wer am Ende seiner Schulzeit alle "Fit in Mathe"-Aufgabenblätter eigenständig und erfolgreich bearbeiten kann, erfüllt unsere Erwartungen an die Mathematikkompetenzen unserer Studienanfänger. Die mathematischen Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg an unserer Hochschule sind damit gegeben.