



Rahmenthema: Geschichts- und Erinnerungskultur

| Themenmodule | Kompetenzen | Fachspezifische Absprachen/ Hinweise |
|--|---|---|
| <p><i>Pflichtmodul: Nationale Gedenk- und Feiertage in verschiedenen Ländern</i> Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entstehung und Gestaltung von Gedenk- und Feiertagen in Geschichte und Gegenwart ● Dekonstruktion nationaler Gedenk- und Feiertage ● Rekonstruktion (z. B. eine Stellungnahme zu einem Gedenktage, Vorschlag für eine alternative Gestaltung eines Nationalfeiertags) <p>Es sind u. a. der 3. Mai in Polen, der 3. Oktober in Deutschland und der 4. Juli in den USA zu behandeln.</p> <p><i>Kernmodul:</i> → Theorien zu Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur (u. a. Jan Assmann) → Formen historischer Erinnerung → Funktion von und Umgang mit historischer Erinnerung</p> | <p>Die in der QP erworbenen Kompetenzen werden in der 13.2 erneut aufgegriffen, wiederholt und vertieft.</p> <p><i>Bezogen auf die Themenmodule u. a.:</i> - die SuS erläutern und analysieren Entstehung und Gestaltung von Gedenk- und Feiertagen (3. Mai in Polen, 3. Oktober in Deutschland, 4. Juli in den USA; interessant für das 3. Semester wäre auch der 11. August als „Verfassungstag“ in der Weimarer Republik) - sie überprüfen die Gestaltung vor dem Hintergrund der erworbenen historischen Inhalte - sie nehmen Stellung zu Form, Inhalt und Intentionen der Gestaltung der Feiertage</p> | <p>Leistungsbewertung: Verhältnis mündliche/ schriftliche Leistungen <u>50%/50%</u></p> <p>Leistungsüberprüfung lt. KC Sek. II (S. 51/52)</p> <p>Schriftlich: 1 Klausur auf grundlegendem (90min) und erhöhtem Niveau (180min) Alle Anforderungsbereiche sind abzudecken</p> <p><i>Zu beachten ist die Unterscheidung zw. grundlegendem und erhöhtem Niveau (z. B. in der Ausführlichkeit und Differenziertheit des Kernmoduls)</i></p> <p>Produktionsorientierte Aufgabe: Im Laufe der Qualifikationsphase wird von der Lehrkraft die Einübung und Überprüfung einer produktionsorientierten Aufgabe vorgenommen (z. B. in Form eines Leserbriefes/ einer Stellungnahme/ eines Projekts)</p> <p>Die Module des 4. Semesters bieten sich besonders dafür an, daran die Inhalte der Semester 1-3 für die Abiturprüfung zu wiederholen!</p> |