



**Rahmenthema: Krisen, Umbrüche und Revolutionen**

Themenmodule des KC Sek. II	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen/ Hinweise
<p><b>Pflichtmodul: Amerikanische Unabhängigkeit – „American Revolution“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursprünge des Konflikts: Gesellschaft in den Kolonien, Konflikt zw. England und Frankreich in Nordamerika („French and Indian War“) und Folgen (u. a. Stempelsteuer, „Boston Tea Party“)</li> <li>• Perspektiven der Konfliktparteien (z. B. Stempelsteuernkongress, Kontinentalkongress, Loyalisten und Patrioten, Reaktionen der britischen Regierung)</li> <li>• Unabhängigkeitserklärung und Unabhängigkeitskrieg (u. a. Amerikanische Verfassung/ Bill of Rights – Ideal und Realität)</li> <li>• Rezeption der Gründungsphase (z. B. „Gründungsväter“, „American Revolution“, Historien Gemälde, Film)</li> </ul> <p><b>Kernmodul:</b>            → <b>Theorien zu Revolutionen</b> (z. B. Hannah Arendt, Crane Brinton, James C. Davies)            → <b>Theorien zur Modernisierung</b> (z. B. Hans-Ulrich Wehler, Ulrich Beck)</p> <p><b>Wahlmodul (ergänzend und überblickshaft):</b>            Die Französische Revolution</p>	<p>Die in der Einführungsphase sukzessiv erworbenen Sach-, Methoden- und Beurteilungskompetenzen werden in der QP erweitert und vertieft und KC-konform operationalisiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Anforderungsbereich I (besonders Quellen- und Materialkritik; Unterscheidung „zusammenfassen“ und „wiedergeben“)</li> <li>-Anforderungsbereich II (bes. Analyse-, Einordnungs- und Erläuterungskompetenzen)</li> <li>-Anforderungsbereich III (bes. Unterscheidung Sach- und Werturteil; Kriterien für historische Urteile)</li> </ul> <p>Bezogen auf die Themenmodule u. a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-die SuS benennen und erklären Wendepunkte und Veränderungsprozesse und ihre besondere Ausprägung in der „American Revolution“</li> <li>-die SuS analysieren und überprüfen zeitgenössische und moderne Deutungsansätze der Geschichte der „American Revolution“</li> <li>-die SuS setzen Theorien zu Krisen und Revolutionen in Beziehung zu diesen Prozessen</li> <li>-die SuS erklären am Beispiel „Die Französische Revolution“ einen weiteren Wendepunkt in der Geschichte (auch im Vergleich zum Pflichtmodul)</li> </ul>	<p><b>Leistungsbewertung:</b>            eA: Verhältnis mündliche/ schriftliche Leistungen <b>50%/50%</b>            gA: Prüflinge 50%/50%; Nicht-Prüflinge: 60%/40%</p> <p>Leistungsüberprüfung lt. KC Sek. II (S. 51/52)</p> <p><b>Schriftlich:</b>            2 Klausuren auf grundlegendem und erhöhtem Niveau, jeweils 90min (gA: Nicht-Prüflinge schreiben nur die 2. Klausur mit)            Alle Anforderungsbereiche sind abzudecken</p> <p><i>Zu beachten ist die Unterscheidung zw. grundlegendem und erhöhtem Niveau (z. B. in der Ausführlichkeit und Differenziertheit des Kernmoduls)</i></p> <p><b>Produktionsorientierte Aufgabe:</b>            Im Laufe der Qualifikationsphase wird von der Lehrkraft die Einübung und Überprüfung einer produktionsorientierten Aufgabe vorgenommen (z. B. in Form eines Leserbriefes oder mit Hilfe des Operators „entwickeln“)</p>