

	Bezug zum Kerncurriculum & Realisierung in À plus! Nouvelle édition Charnières
Mögliche Themen (centre d'intérêts)	moi / mon avenir / mes rêves
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Einblick in das Leben verschiedener gesellschaftlicher Gruppen in Frankreich erhalten - typische Ausdrücke der französischen Jugendsprache verstehen und verwenden (<i>code écrit / code oral</i>) - das Engagement Jugendlicher in Frankreich beschreiben
Kommunikative Kompetenz	<p>Sprechen und Schreiben / Hörsehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wünsche, Pläne, Vorstellungen zusammenhängend darstellen und begründen - Charakterzüge und Verhaltensweisen von Personen beschreiben - über Lebensumstände, Möglichkeiten und Zwänge sprechen - Ereignisse und ihre Folgen reflektieren - zu gesellschaftlichen Gegebenheiten Stellung nehmen
Methodische Kompetenzen	<p>Textanalyse und Kommentar: die Erzählperspektive bestimmen</p> <p>Schreiben: eine Figur charakterisieren</p>
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - die Verneinung mit <i>ne ... ni ... ni ...</i> und <i>ni ... ni ... ne</i> - die Verneinung mit <i>ne ... aucun/e</i> - die Einschränkung mit <i>ne ... que</i> - die Infinitivkonstruktionen <i>laisser + inf.</i> und <i>faire + inf.</i> - das <i>conditionnel passé</i> - der irrealer Bedingungssatz in der Vergangenheit - Thematische Wortschatzliste <i>Le comportement, le caractère</i>
Leistungsmessung	Klausurvorschlag : Aufgaben zu einem Sachtext/literarischen Text mit Charakterisierung einer Figur

	Bezug zum Kerncurriculum & Realisierung in À plus! Nouvelle édition Charnières
Mögliche Themen (centre d'intérêts)	le monde francophone / la culture / le mode de vie
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - ein französischsprachiges Land des Maghreb kennenlernen - kulturelle Umbrüche in der marokkanischen Gesellschaft verstehen und einordnen können - berühmte marokkanische Persönlichkeiten vorstellen
Kommunikative Kompetenz	<p>Sprechen und Schreiben / Hörsehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - über Reiseerfahrungen sprechen - ein Land vorstellen (geographisch, historisch, kulturell) - Vor- und Nachzeitigkeit von zwei Aktionen oder Ereignissen ausdrücken - zu einem Thema Stellung nehmen - seine Meinung begründen
Methodische Kompetenzen	<p>Schreiben: eine Stellungnahme schreiben (S.148/20)</p> <p>Sprechen: eine Diskussion führen (Hinführung zur Sprechprüfung)</p> <p>Hörsehverstehen/ Filmverstehen/ Filmanalyse (auf Methodenseite S. 39)</p>
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - <i>après avoir / être + participe passé</i> - die Possessivpronomen - Formen und Gebrauch des <i>passé simple (rezeptiv)</i> - Eventuell thematische Wortschatzliste
Leistungsmessung	Klausurvorschlag: Aufgaben zu einem Hörtext/ Filmausschnitt oder Videoclip, Lesekompetenz abprüfbar z.B. über: Drehbuch, Filmkritik und Lektürevorlage oder alternativ Stellungnahme

	Bezug zum Kerncurriculum & Realisierung in À plus! Nouvelle édition Charnières
Mögliche Themen (centre d'intérêts)	le monde du travail / les médias / mon pays (ma région ; l'Allemagne) / l'héritage historique
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - die Rolle Frankreichs und Deutschlands innerhalb von Europa verstehen - Einblicke in die Arbeit der europäischen Institutionen erhalten - wichtige Persönlichkeiten und Daten der deutsch-französischen Geschichte vorstellen
Kommunikative Kompetenz	<p>Sprechen und Schreiben / Hörsehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - über seine Arbeitsbedingungen sprechen - Vor- und Nachteile abwägen, diskutieren - Gleichzeitigkeit von zwei Aktionen ausdrücken - politische und gesellschaftliche Themen diskutieren und Stellung nehmen
Methodische Kompetenzen	<p>Textanalyse und Kommentar: Analyse von Karikaturen Schreiben: einen Lebenslauf erstellen Sprachmittlung: die wesentlichen Informationen weitergeben</p>
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - das <i>gérondif</i> - das Relativpronomen <i>lequel + à / de</i> - das Relativpronomen <i>dont</i> - die Demonstrativpronomen - eventuell thematische Wortschatzliste
Leistungsmessung	Klausurvorschlag: mündliche Kommunikationsprüfung

	Bezug zum Kerncurriculum & Realisierung in À plus! Nouvelle édition Charnières
Mögliche Themen (centre d'intérêts)	Moi / mes loisirs / le monde francophone / le mode de vie / la culture
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - ein französischsprachiges Land des subsaharischen Afrika kennen lernen: Kamerun - Varianten des Französischen verstehen - Rituale und Traditionen aus Kamerun kennen lernen und vor dem Hintergrund eigener Traditionen reflektieren
Kommunikative Kompetenz	Sprachmittlung / Hörsehverstehen <ul style="list-style-type: none"> - seinen Alltag beschreiben - seine Familie vorstellen / über die Bedeutung von Familie sprechen - über Gewohnheiten, Bräuche und Zukunftspläne sprechen
Methodische Kompetenzen	Sprachmittlung: die wesentlichen Informationen weitergeben (S.150/22) Schreiben : vor dem Schreiben / während des Schreibens / nach dem Schreiben – eine Geschichte schreiben
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - der <i>subjonctif</i> nach den Konjunktionen <i>bien que, pour que, jusqu'à ce que, avant que</i> - <i>subjonctif</i> oder <i>indicatif</i> ? - die Stellung zweier Pronomen im Satz - eventuell thematische Wortschatzliste
Leistungsmessung	Klausurvorschlag: Sprachmittlung (deutscher Textimpuls zur Mediation ins Französische) Leseverstehen, Schreiben z.B. eines Blogs, einer E-Mail