

	Bezug zum Kerncurriculum & Realisierung in A plus! Nouvelle édition Band 4
Mögliche Themen (centre d'intérêts)	Mes rêves, Mon avenir, Le monde du travail
Interkulturelle Kompetenzen	Französische Persönlichkeiten Einblicke in die französische Arbeitswelt
Kommunikative Kompetenzen	Kompetenzschwerpunkte: Schreiben, Sprechen, Hören <ul style="list-style-type: none"> - über Berufswünsche sprechen - Bewunderung ausdrücken - Sich über Ergebnisse eines Typentests austauschen - Ratschläge geben - Vermutungen und Wünsche äußern - Bewerbung und Lebenslauf schreiben - Telefonat zu einer Job-Annonce führen
Methodische Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Texte eigenständig erschließen - Dialoge führen können - vorgegebene Texte als Modell für das Verfassen eigener Texte nutzen - Erweiterung des Vokabulars zum Thema „Travail“
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - das <i>conditionnel présent</i> (auch als Ausdruck der Höflichkeit) - <i>rien ne..., personne ne...</i> - der irrealer Bedingungssatz
Leistungsmessung	Klassenarbeiten (evtl. zwei) Mögliche Inhalte: Hörverstehen, Schreiben (z.B. Bewerbungsschreiben; Vorbild beschreiben und Besonderheit begründen oder eigenes Vorbild vorstellen und Auswahl begründen)

	Bezug zum Kerncurriculum & Realisierung in A plus! Nouvelle édition Band 4
Mögliche Themen (centre d'intérêts)	mon pays, ma région, l'Allemagne; l'héritage historique; la culture, le mode de vie
Interkulturelle Kompetenzen	deutsch-französische Institutionen (OFAJ/DFJW) typische französische und deutsche Gegenstände und Gewohnheiten im interkulturellen Vergleich
Kommunikative Kompetenzen	Kompetenzschwerpunkte: Hör-/Hör-Seh-Verstehen und Sprachmittlung <ul style="list-style-type: none"> - Gewohnheiten und Gegenstände beschreiben - Befürchtungen, Wertungen und Gefühle ausdrücken - Handlungs- und Lebensweisen vergleichen - Probleme und Missverständnisse ansprechen und ausräumen - erlebte Situationen erzählen
Methodische Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - den Wortschatz individuell erweitern - Umgang mit kulturellen Besonderheiten in der Sprachmittlung
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten zur Wiedergabe des deutschen Passivs im Französischen - der <i>subjonctif</i> (weitere Auslöser) - weitere Adverbien (auf <i>-ément, -emment, -amment</i> sowie Ausnahmen) - <i>dire de / demander de</i> + Infinitiv - die Verben <i>rejoindre, se plaindre</i>
Leistungsmessung	Klassenarbeiten (evtl. zwei, bietet sich hier aufgrund der vielen Schwerpunkte an) Mögliche Inhalte: Hör-/ Hör-Seh-Verstehen, Sprachmittlung, Schreiben (z.B. Text zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden, fiktiver Tagebucheintrag zum Austausch)

	Bezug zum Kerncurriculum & Realisierung in A plus! Nouvelle édition Band 4
Mögliche Themen (centre d'intérêts)	le monde francophone: les régions, les pays; l'héritage historique
Interkulturelle Kompetenzen	das frankophone Afrika und einige seiner Persönlichkeiten
Kommunikative Kompetenzen	Kompetenzschwerpunkte: Lesen und Schreiben <ul style="list-style-type: none"> - über geographische und geschichtliche Aspekte eines Landes sprechen - über Vergangenes berichten - biographische Angaben zu Personen machen - einen Reisebericht lesen - wiedergeben, was jemand gesagt hat
Methodische Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - den Wortschatz individuell erweitern - Anfertigen eines Resümees
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - Bruchzahlen und weitere Mengenangaben - das <i>plus-que-parfait</i> - die indirekte Rede in der Vergangenheit - <i>dont</i> (rezeptiv) - die Verben <i>accueillir</i> und <i>jeter</i>
Leistungsmessung	Klassenarbeit Mögliche Inhalte: Leseverstehen, Schreiben (z.B. Verfassen eines Resümees)