

	Bezug zum Kerncurriculum & Realisierung in A plus! Nouvelle édition Band 2
Mögliche Themen (centre d'intérêts)	Moi/ mon quartier/ mes loisirs/ ma région
Interkulturelle Kompetenzen	Leben in Montpellier und Umgebung
Kommunikative Kompetenz	<p>Kompetenzschwerpunkte: Sprechen, Lesen</p> <p>sich und sein persönliches Umfeld vorstellen seine Lieblingsorte vorstellen sich in einem Interview vorstellen Broschüren, Vorstellungen, Internetseiten lesen</p> <p>Zusatzmodul: Le français en classe (1)</p>
Methodische Kompetenzen	<p>Sprechen: dialogisches Sprechen (Bausteine), Kompensations- und Reparaturstrategien</p> <p>Lesen: Fragen an den Text stellen, Vorwissen aktivieren, Verifizierung, visuelle Merkmale nutzen</p> <p>Wortschatz: <i>Associogramme + Dictionnaire en ligne</i></p> <p>Grammatik : Lernplakat</p>
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - das Verb <i>venir</i> - <i>je voudrais</i> + Infinitiv - <i>jouer à/ jouer de</i> - der Relativsatz mit <i>qui</i> und <i>que</i> - Stellung des Adjektivs - <i>pour</i> + Infinitiv

	<ul style="list-style-type: none">- die Verben auf –ir- das Verb <i>voir</i>
Leistungsmessung	Schwerpunkte in den Bereichen Lesen und Schreiben

	Bezug zum Kerncurriculum & Realisierung in A plus! Nouvelle édition Band 2
Mögliche Themen (centre d'intérêts)	Mon monde et mon temps : moi/ chez moi/ mes amis/ ma famille/ la culture
Interkulturelle Kompetenzen	Umgebung von Montpellier, Ausflugsziele, französische Jugendliche, französische Stars
Kommunikative Kompetenz	<p>Kompetenzschwerpunkte: Sprechen, Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> Berichten Sachinformationen einholen Interessen und Vorlieben (Kleidung, Musik, Stars) ausdrücken Meinungen ausdrücken Bildergeschichten Geschichten verfassen und fortsetzen Leserbriefe verfassen <p>Zusatzmodule: Les vêtements et les couleurs/ Ça ne va pas ?</p>
Methodische Kompetenzen	<p>Sprechen: visuelle/ verbale Impulse nutzen, dialogisches Sprechen (Bausteine), Notizen/ Stichwortzettel nutzen</p> <p>Schreiben: Modelle als Vorlage für eigene Texte und Medien zur Informationsbeschaffung nutzen</p> <p>Aussprache: Aussprache- und Intonationsregeln anwenden</p>

Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none">- das <i>passé composé</i>- die Verneinung mit <i>ne ... rien</i> und <i>ne ... jamais</i>- die unverbundenen Personalpronomen <i>moi, toi, lui, ...</i>- das Verb <i>devoir</i>- der Fragebegleiter <i>quel</i>- der Demonstrativbegleiter <i>ce</i>- <i>beau/ nouveau</i>- die Steigerung des Adjektivs (Komparativ/ Superlativ)- <i>il faut faire qc, je trouve que, je pense que</i>- die Verben <i>lire, mettre, dire, envoyer, essayer</i>
Leistungsmessung	Schwerpunkt im Bereich Schreiben

	Bezug zum Kerncurriculum & Realisierung in A plus! Nouvelle édition Band 2
<p>Mögliche Themen (centre d'intérêts)</p>	<p>moi/ mes amis/ mes loisirs/ les sports/ le monde francophone/ la culture</p>
<p>Interkulturelle Kompetenzen</p>	<p>Francophonie: Belgien, TGV-Streckennetz</p>
<p>Kommunikative Kompetenz</p>	<p>Kompetenzschwerpunkte: Sprechen, Schreiben, Hörverstehen Sachinformationen berichten Berichte und Kommentare verfassen Alltagsgespräche wiedergeben Anweisungen übertragen Wegbeschreibungen verstehen</p>
<p>Methodische Kompetenzen</p>	<p>Hörverstehen: Notizen anfertigen, Hypothesen aufstellen Sprechen: verbale Impulse, dialogisches Sprechen (Bausteine) Schreiben: Medien zur Informationsbeschaffung nutzen</p>

Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none">- die Ordnungszahlen- <i>on pourrait</i> + Infinitiv- der Begleiter <i>tout</i>- das indirekte Objekt- die Verben auf – ir (Typ: <i>réagir</i>)- die indirekte Rede und Frage im Präsens- der Teilungsartikel- <i>il faut</i> + <i>partitif</i>- das Verb <i>connaître</i>
Leistungsmessung	Schwerpunkte im Bereich Hören und Schreiben

	Bezug zum Kerncurriculum & Realisierung in A plus! Nouvelle édition Band 2
Mögliche Themen (centre d'intérêts)	moi/ mon école/ mes amis
Interkulturelle Kompetenzen	französischer Schulalltag, Anti-Mobbing-Kampagne
Kommunikative Kompetenz	<p>Kompetenzschwerpunkte: Sprechen, Schreiben</p> <p>Vorlieben und Abneigungen ausdrücken Aufforderungen und Ratschläge formulieren Handlungen beurteilen Meinung ausdrücken Artikel und Tagebucheinträge verfassen</p>
Methodische Kompetenzen	<p>Hörverstehen: Vorwissen und Impulse nutzen, Hypothesen aufstellen Sprechen: verbale Impulse, dialogisches Sprechen (Bausteine), Notizen/ Stichwortzettel Schreiben: Modelle und Medien zur Informationsbeschaffung nutzen, eigene Ideen einbringen</p>
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - die indirekten Objektpronomen - der verneinte Imperativ - weitere Adjektive (Typ: <i>courageux/euse</i>) - die Verneinung mit <i>ne ... personne</i> - das Verb <i>écrire</i>

Leistungsmessung

Schwerpunkte im Bereich Sprechen und Schreiben