

Unterrichtsvorhaben in der Sekundarstufe I Französisch, Jahrgangsstufe 6

(Stand: September 2016)

Allgemeine Hinweise

GeR: Am Ende der Jg. 6 soll das Kompetenzniveau A1 erreicht werden.

Unterrichtsstunden pro Woche: 4

Arbeitsmaterial: Lehrbücher und Unterrichtsmaterialien: A Plus! Nouvelle édition, Bd. 1 (SB), Carnet d'activités, Grammatisches Beiheft sowie Zusatzmaterialien.

Lernkontrollen: 4 schriftliche Lernkontrollen im Schuljahr, in denen die Kompetenzbereiche Hörverstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung und Schreiben berücksichtigt werden.

	Bezug zum Kerncurriculum & Realisierung in A plus! Nouvelle édition Band 1
Mögliche Themen (centre d'intérêts)	<i>Moi/ Mes amis</i>
Interkulturelle Kompetenzen	Der erste Schultag (la rentrée) Die ersten Begegnungssituationen/ Sprachkontakte, Klassenzählung in Frankreich Erste Informationen zu Straßburg und seinen Sehenswürdigkeiten
Kommunikative Kompetenz	Kompetenzschwerpunkte: Hören, Sprechen jdn. begrüßen - sich verabschieden - nach dem Befinden fragen, jdn. vorstellen (1) - sagen, wie man heißt und woher man kommt - nach dem Namen fragen jdn. vorstellen (2) - sagen, in welche Klasse man geht kurzen Gesprächen folgen Hörtexten gezielt Informationen entnehmen Zusatzmodul: <i>Le français en classe</i> (1)
Methodische Kompetenzen	selbstständig mit dem Schülerbuch arbeiten unbekannte Wörter erschließen nachfragen, wie man etwas sagt/ schreibt
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - die Intonationsfrage + der Aussagesatz - das Verb <i>être</i> - die Personalpronomen (Singular und Plural) - der bestimmte Artikel <i>le, la, l', les</i> - die lautlichen Oppositionen - ein Wort buchstabieren
Leistungsmessung	Klassenarbeit nach Modul 1 Mögliche Inhalte: Hörverstehen, Schreiben (z.B. Selbstvorstellung, kurze Dialoge)

	Bezug zum Kerncurriculum & Realisierung in A plus! Nouvelle édition Band 1
Mögliche Themen (centre d'intérêts)	Chez moi, ma famille
Interkulturelle Kompetenzen	Den Alltag französischer Jugendlicher/ Familien (Frühstücksgewohnheiten) kennen lernen Weitere Informationen zu Straßburg und seiner Umgebung sammeln
Kommunikative Kompetenz	<p>Kompetenzschwerpunkte: Schreiben, Lesen, Sprechen</p> <p>Verschiedene Situationen beschreiben: das Jugendzimmer, die Zimmer einer Wohnung sagen, wo sich etwas befindet sagen, was man nach der Schule macht/ Vereinbarungen treffen jemanden auffordern und darauf reagieren eine Bastelanleitung verstehen; nachfragen, wie man etwas sagt einfache Texte schreiben und didaktisierten Texten gezielt Informationen entnehmen die Mitglieder einer Familie benennen, Auskunft über das Alter geben über die Familie/ den Familienalltag und den Wohnsitz sprechen sagen, wie man etwas findet Wünsche äußern über Haustiere sprechen</p> <p><i>Zusatzmodul: Le français en classe (2+3)</i> <i>Zusatzmodul: Il est quelle heure?</i></p>
Methodische Kompetenzen	Vokabeln lernen: Merkzettel, Vokabelnetze, Wortpaare, Übungen erstellen erste Hypothesen zu sprachlichen Phänomenen aufstellen und überprüfen dialogisches Sprechen üben eine Verbkartei anlegen monologisches Sprechen trainieren

Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - <i>il y a</i> - die Fragen <i>Qu'est-ce qu'il y a? Où est...?/ Où sont...? Qu'est-ce que tu fais? Qui ...?</i> - Ortsangaben - Verben auf <i>-er</i> - <i>das Verb avoir</i> - der unbestimmte Artikel <i>un/une/des</i> - die Possessivbegleiter: <i>mon/ma/mes/ton/ta/tes/son/sa/ses</i> - die Adjektive - die Nasale - die Zahlen von 1-20 - der Wortschatz Zimmer, Wohnung - der Wortschatz Familie, Tiere
Leistungsmessung	<p>Klassenarbeit nach Modul 2 Mögliche Inhalte: Schreiben, Lesen (kurze Texte/ Szenen/ Dialoge erstellen; Fragen zum Text beantworten)</p>

	Bezug zum Kerncurriculum & Realisierung in A plus! Nouvelle édition Band 1
Mögliche Themen (centre d'intérêts)	Mes copains, mes activités/ loisirs
Interkulturelle Kompetenzen	Französischsprachige Prominente und Comicfiguren kennen lernen
Kommunikative Kompetenz	<p>Kompetenzschwerpunkte: Schreiben, Hören Über seine Hobbys sprechen Über Vorlieben und Abneigungen sprechen am Telefon Verabredungen treffen Wünsche äußern und Möglichkeiten benennen Blogs lesen und darauf antworten</p> <p>Zusatzmodul: <i>Les poèmes et les chansons</i></p>
Methodische Kompetenzen	Hörverstehen schulen: selektives Hörverstehen und Globalverstehen
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - <i>faire de la/ de l'/ du</i> - der zusammengezogene Artikel mit de - die Verben <i>aimer, préférer, détester, pouvoir, vouloir</i> - die Frage mit <i>est-ce que</i> - die Verneinung mit <i>ne... pas</i> - Wortschatz Hobbys
Leistungsmessung	Klassenarbeit nach Modul 4

	Bezug zum Kerncurriculum & Realisierung in A plus! Nouvelle édition Band 1
Mögliche Themen (<i>centre d'intérêts</i>)	Le collège, ma journée
Interkulturelle Kompetenzen	Eine französische Schule, den Stundenplan und Tagesablauf französischer Schüler kennen lernen
Kommunikative Kompetenz	<p>Kompetenzschwerpunkte: Sprechen, Schreiben</p> <p>seine Schule vorstellen – Schultag beschreiben über Schulfächer sprechen Uhrzeit nennen E-Mail verfassen Vorschläge machen und Stellung nehmen</p> <p>Zusatzmodul: <i>Poèmes et chansons</i></p>
Methodische Kompetenzen	Ideen sammeln (<i>remue-méninges</i>) selbstständige Fehlerkorrektur unbekannte Wörter erschließen
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - Themenwortschatz <i>Schule</i> und <i>Wochentage</i> - Possessivbegleiter <i>notre/nos, votre/vos, leur/leurs</i> - zusammengezogener Artikel mit <i>à</i> - das Verb <i>aller</i> - futur composé - Fragen mit <i>est-ce que</i> - <i>pourquoi – parce que</i>
Leistungsmessung	Klassenarbeit nach Modul 4 Mögliche Inhalte: Hörverstehen, Schreiben (E-Mail, Gespräch über Nachmittagsaktivitäten)

	Bezug zum Kerncurriculum & Realisierung in A plus! Nouvelle édition Band 1
Mögliche Themen (centre d'intérêts)	Ma ville, Strasbourg
Interkulturelle Kompetenzen	weitere Informationen über Strasbourg erhalten französische Gerichte und Essgewohnheiten kennen lernen
Kommunikative Kompetenz	Kompetenzschwerpunkte: Sprechen, Sprachmittlung eine Stadt vorstellen ausdrücken, was man essen möchte und was nicht seinen Wohnort beschreiben ein Einkaufsgespräch verstehen und sprachmittelnd kommunizieren Zusatzmodul: Fêtes et traditions en France
Methodische Kompetenzen	Sprachmittlung: Hauptaussagen erkennen
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - das Verbe <i>prendre</i> - Zahlen bis 60 - Verneinung mit <i>ne ...plus</i> - Mengenangaben mit <i>ne ...pas de, ne... plus de, assez de..., beaucoup de ..., trop de ... un kilo de ... une bouteille de ...</i>
Leistungsmessung	Klassenarbeit nach Modul 5 Mögliche Inhalte: Sprachmittlung (Einkaufsgespräch), Schreiben (<i>Mon quartier, Dialog A la cantine</i>)

	Bezug zum Kerncurriculum & Realisierung in A plus! Nouvelle édition Band 1
Mögliche Themen (centre d'intérêts)	fêter l'anniversaire, les vacances
Interkulturelle Kompetenzen	Geburtstag feiern in Frankreich, Datumsangaben, Adressen, Telefonnummern Ferien in Frankreich, französischer Nationalfeiertag
Kommunikative Kompetenz	Kompetenzschwerpunkte: Lesen, Sprechen, Schreiben nach dem Geburtstag fragen – zum Geburtstag gratulieren Geburtstageinladung formulieren über Geschenke diskutieren über Ferienprojekte sprechen – von Ferienerlebnissen erzählen über das Wetter sprechen Zusatzmodule: Qu'est-ce que tu as fait hier ? (Anwendung des lexikalisch eingeführten <i>passé composé</i>)
Methodische Kompetenzen	Lernplakate anfertigen, (selektives) Leseverstehen
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> - Monatsnamen - Wetter - Zahlen bis 100 - das Verb <i>acheter</i> - direkte Objektpronomen <i>me / te / le / la / l' / les / nous / vous</i> - Verben auf <i>-dre</i> (z.B. <i>attendre</i>) - Relativsatz mit <i>où</i>, Nebensatz mit <i>quand</i> - fakultativ: lexikalische Einführung <i>des passé composé</i>
Leistungsmessung	Klassenarbeit nach Modul 6 Mögliche Inhalte: Schreiben (Geburtstageinladung, Ferienerlebnis), Leseverstehen (Ferienbericht)