



Materialien	Themenmodule des KC II; Verbindliche Inhalte	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
<p><u>Erhöhtes und grundlegendes Niveau (eN 5std./gN 3std.):</u></p> <p><u>Short Stories:</u></p> <p>Andrea Levy “Loose Change“</p> <p>Sheeren Pandit “She Shall Not Be Moved“</p> <p><u>eN zusätzlich:</u></p> <p>Jhumpa Lahiri “The Third and Final Continent“</p> <p>Qaisra Shahraz “The Escape“</p> <p>Sowie geeignete Texte aus anderen Quellen:</p> <p>z.B. Auszüge aus <i>Green Line Oberstufe</i>,</p> <p>z. B.</p> <p>“Individual and Society“</p> <p>“Migration and diversity“</p> <p>“The United Kingdom“</p>	<p>Individual and Society</p> <p>The Postcolonial Experience</p> <p>Displacement: Questions of Belonging and Identity</p>	<p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>1. Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör- u. Hör-/Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Insbesondere vor einer Klausur, die die Überprüfung des Hör- bzw. Hör-/Seh-verstehens, oder der Sprachmittlung einschließt, liegt der Schwerpunkt auf dem Training der jeweiligen Kompetenz.</p> <p>2. Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lern- und Arbeitstechniken - Umgang mit Texten und Medien - Präsentation <p>3. Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientierungswissen zu anglophonen Ländern, das die Einordnung von Fakten und Meinungen gestattet 	<p>Leistungsbewertung</p> <p>Verhältnis mündliche/ schriftliche Leistungen:</p> <p>60%/40% bei einer Klausur</p> <p>50%/50% bei zwei Klausuren</p> <p>Schriftlich:</p> <p>2 Klausuren (je 2std.) eN & P4/P5*</p> <p>In einer Klausur :</p> <p><i>Writing</i> (70%);</p> <p><i>Listening/ Viewing</i> (30%)</p> <p>*Die Klausur, die nur von den Prüflingen geschrieben wird, wird für die P5-Kandidaten durch eine Sprechprüfung ersetzt.</p> <p>Vokabeln:</p> <p>Die Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers/ der Schülerin. Lehrkräfte geben ggf. Hilfestellung</p> <p>* Corona-Anpassung durch KM: das Wörterbuch darf in allen Aufgabenteilen der Klausur verwendet werden</p>

Schulinternes Curriculum Athenaeum Englisch QP1 – Abitur 2022 – 12.2

Thema: *Questions of Identity*



Materialien	Themenmodule des KC II; Verbindliche Inhalte	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
<p>Erhöhtes und grundlegendes Niveau (eN 5std./gN 3std.):</p> <p>Novel gN:</p> <p>Sindiwe Magona “Mother to Mother”</p> <p>z.B. Auszüge aus <i>Green Line Oberstufe</i>,</p> <p>“Individual and Society”</p> <p>“Migration and diversity”</p> <p>“South Africa” (GL Transition)</p> <p>Novel eN:</p> <p>Mary Shelley “Frankenstein”</p> <p>Sowie geeignete Texte aus anderen Quellen:</p> <p>z.B. Auszüge aus <i>Green Line Oberstufe</i>,</p> <p>“Science and Technology”</p> <p>“Individual and society”</p>	<p>gN:</p> <p>Individual and society</p> <p>Migration and diversity</p> <p>(Ethnic) Identity</p> <p>South Africa/Apartheid</p> <p>Accountability and Justice</p> <p>eN:</p> <p>Ethics of Science</p> <p>The Role of Nature</p> <p>Questions of (human) identity</p>	<p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>1. Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör- u. Hör-/Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Insbesondere vor einer Klausur, die die Überprüfung des Hör- bzw. Hör-/Sehverstehens oder der Sprachmittlung einschließt, liegt der Schwerpunkt auf dem Training der jeweiligen Kompetenz.</p> <p>2. Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lern- und Arbeitstechniken - Umgang mit Texten und Medien - Präsentation <p>3. Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientierungswissen zu anglophonen Ländern, das die Einordnung von Fakten und Meinungen gestattet 	<p>Leistungsbewertung</p> <p>Verhältnis mündliche/ schriftliche Leistungen:</p> <p>60%/40%</p> <p>Schriftlich:</p> <p>1 Klausur eN (4std.), gN (2std.)</p> <p>In der Klausur :</p> <p><i>Writing</i> (60%);</p> <p><i>Mediation</i> (40%)</p> <p>Zusätzlich:</p> <p>Reading Comprehension Test (ca. 40 min)</p> <p>Vokabeln:</p> <p>Die Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers/ der Schülerin. Lehrkräfte geben ggf. Hilfestellung</p>

Schulinternes Curriculum Athenaeum Englisch QP1 – Abitur 2022 – 13.1

Thema: *eN: Turning Conflict into Art: Shakespeare*

gN: The American Dream – Ideal and Reality



Materialien	Themenmodule des KC II; Verbindliche Inhalte	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
<p>Erhöhtes Niveau (eN 5std):</p> <p>Drama: Excerpts: William Shakespeare <i>Richard III</i></p> <p>Film: <i>Richard III</i> (Richard Loncraine, 1995)</p> <p>Sowie geeignete Texte aus anderen Quellen: z.B. Auszüge aus <i>Green Line Oberstufe</i>, z. B. "Shakespeare"</p> <p>Grundlegendes Niveau (gN 3std.):</p> <p>Film: <i>Gran Torino</i></p> <p>Sowie geeignete Texte aus anderen Quellen: z.B. Auszüge aus <i>Green Line Oberstufe</i>, z. B. "Individual and Society" "Migration and diversity" "The US then and now" "National identity, ethnic/cultural diversity"</p>	<p>eN:</p> <p>Shakespeare's world</p> <p>The pursuit of power</p> <p>The role(s) of women</p> <p>Fate vs. free will</p> <p>gN:</p> <p>Individual and society</p> <p>Migration and diversity</p> <p>Ethnic and cultural diversity: cultural clashes</p> <p>Beliefs, values and norms in society: the role of gang culture and violence</p>	<p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>1. Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör- u. Hör-/Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Insbesondere vor einer Klausur, die die Überprüfung des Hör- bzw. Hör-/Sehverstehens oder der Sprachmittlung einschließt, liegt der Schwerpunkt auf dem Training der jeweiligen Kompetenz.</p> <p>2. Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lern- und Arbeitstechniken - Umgang mit Texten und Medien - Präsentation <p>3. Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientierungswissen zu anglophonen Ländern, das die Einordnung von Fakten und Meinungen gestattet 	<p>Leistungsbewertung</p> <p>Verhältnis mündliche/ schriftliche Leistungen: 60%/40%</p> <p>Schriftlich:</p> <p>gN:</p> <p>1. Klausur (4std. – unter Abiturbedingungen): <i>Listening</i> (30 min., 20%) <i>Mediation</i> (60 min., 25%) <i>Writing</i> (160 min., 55%) Nichtprüflinge/P5 2std. <i>Listening + Writing</i></p> <p>eN:</p> <p>1. Klausur (6 std. – unter Abiturbedingungen): <i>Listening</i> (30 min., 20%) <i>Mediation</i> (60 min., 25%) <i>Writing</i> (210 min., 55%)</p> <p>Vokabeln:</p> <p>Die Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers/ der Schülerin. Lehrkräfte geben ggf. Hilfestellung</p>

Schulinternes Curriculum Athenaeum Englisch QP1 – Abitur 2022 – 13.2

Thema: *eN: The American Dream – Ideal and Reality*

gN: The Englishes



Materialien	Themenmodule des KC II; Verbindliche Inhalte	Kompetenzen	Fachspezifische Absprachen
<p>Erhöhtes Niveau (eN 5std):</p> <p>Film: <i>Gran Torino</i></p> <p>Sowie geeignete Texte aus anderen Quellen:</p> <p>z.B. Auszüge aus <i>Green Line Oberstufe</i>, z. B.</p> <p>“Individual and Society” “Migration and diversity” “The US then and now” “National identity, ethnic/cultural diversity”</p> <p>Grundlegendes Niveau (gN 3std.):</p> <p>The Englishes</p> <p>Geeignete Texte</p> <p>z. B. Auszüge aus <i>Green Line Oberstufe</i>,</p> <p>“The Englishes”</p> <p>“Intercultural Communication”</p>	<p>eN:</p> <p>Individual and society</p> <p>Migration and diversity</p> <p>Ethnic and cultural diversity: cultural clashes</p> <p>Beliefs, values and norms in society: the role of gang culture and violence</p> <p>gN:</p> <p>Development of the English language</p> <p>English as Lingua Franca</p>	<p>Die in der Sek.I erworbenen sprachlichen Mittel werden trainiert und erweitert.</p> <p>1. Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör- u. Hör-/Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. Insbesondere vor einer Klausur, die die Überprüfung des Hör- bzw. Hör-/Sehverstehens oder der Sprachmittlung einschließt, liegt der Schwerpunkt auf dem Training der jeweiligen Kompetenz.</p> <p>2. Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lern- und Arbeitstechniken - Umgang mit Texten und Medien - Präsentation <p>3. Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientierungswissen zu anglophonen Ländern, das die Einordnung von Fakten und Meinungen gestattet 	<p>Leistungsbewertung</p> <p>Verhältnis mündliche/ schriftliche Leistungen: 60%/40%</p> <p>Schriftlich:</p> <p>1 Klausur eN (4std.), gN (2std.)</p> <p>Vokabeln:</p> <p>Die Erweiterung des Vokabulars liegt in der Verantwortung des Schülers/ der Schülerin. Lehrkräfte geben ggf. Hilfestellung</p>

