

Übersicht der UE 5-10 (Entwurfsvorlage SC Athenaeum Stade)

Doppeljahrgang 5/6	Doppeljahrgang 7/8	Doppeljahrgang 9/10
<p>Jahrgang 5 (2 WoStd)</p> <p>UE 1: Der Hund – ein Haustier und seine Geschichte (Haustierbewertung, Angepasstheit, Abstammung und Züchtung)</p> <p>UE 2: Tiere im Winter (gleichwarm/wechselwarm)</p> <p>UE 3: Ordnen von Wirbeltieren</p> <p>UE 4: Der Mensch - auch ein Wirbeltier (Skelettaufbau, Muskeln, Bewegung)</p>	<p>Jahrgang 7.1 (2 WoStd)</p> <p>UE 1: Pflanzen stellen ihre Nährstoffe selbst her (Fotosynthese inkl. Zellaufbau)</p> <p>UE 2: Leben im Wald (Nahrungsbeziehungen, Angepasstheiten von Organismen, nachhaltige Entwicklung)</p> <p>Jahrgang 7.2 (2 WoStd)</p> <p>UE 3: Kwashiorkor und Verdauung (Ernährung, Verdauung, Zellatmung)</p> <p>UE 4: Ein eingespieltes Team: Atmungsorgane und Blutkreislaufsystem (inkl. Rauchen)</p>	<p>Jahrgang 9 (2 WoStd)</p> <p>UE 1: Sinne erschließen uns die Umwelt</p> <p>UE 2: Naturwissenschaftliches Arbeiten am Beispiel von Infektionskrankheiten (Krankheitserreger, Antigen-Antikörper-Reaktion, Impfen) Immun</p> <p>UE 3: Sexualität des Menschen unter hormonellen Aspekten (Hormone als Botenstoffe, Empfängnisverhütung / Schutz vor sexuell übertragbaren Krankheiten, Verantwortung in der Partnerschaft)</p>
<p>Jahrgang 6 (1 WoStd)</p> <p>UE 5: Auch Pflanzen sind Lebewesen (Keimung und Lebenszyklus, Pflanzenorgane, Blüte und Insekt, Herbar)</p> <p>UE 6: Sexualität des Menschen (Pubertät, Schwangerschaft, Empfängnisverhütung)</p>		<p>Jahrgang 10 (1 WoStd)</p> <p>UE 4: Vom Kern über das Chromosom zum Gen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bedeutung des Zellkerns und Zellvermehrung (Mitose) 2. Vereinfachter Zusammenhang von Genen als Chromosomenabschnitten, Genprodukten und Merkmalen 3. Vererbung: Weitergabe von Genen bei der Meiose 4. Variabilität entsteht durch Mutationen und Rekombination (Verbindung von Genetik und Evolution) <p>UE5: Wie entsteht Angepasstheit? Evolution des Birkenspanners (Selektion)</p>

Kurzbezeichnung der UE in der Kompetenzmatrix